

**Português**

O texto abaixo se refere às questões de 1 a 5.

**FURTO DE FLOR**

Furtei uma flor daquele jardim. O porteiro do edifício cochilava e eu furtei a flor.

Trouxe-a para casa e coloquei-a no copo com água. Logo senti que ela não estava feliz. O copo destina-se a beber, e flor não é para ser bebida.

Passei-a para o vaso, e notei que ela me agradecia, revelando melhor sua delicada composição. Quantas novidades há numa flor, se a contemplarmos bem.

Sendo autor do furto, eu assumira a obrigação de conservá-la. Renovei a água do vaso, mas a flor empalidecia. Temi por sua vida. Não adiantava restituí-la ao jardim. Nem apelar para o médico das flores. Eu a furtara, eu a via morrer.

Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me:

– Que ideia a sua, vir jogar lixo de sua casa neste jardim!

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Contos plausíveis*. Rio de Janeiro: Record, 1991.

**01-** Leia atentamente o texto e analise as proposições a seguir:

I. É possível notar que o narrador-personagem experimenta, no decorrer do texto, diferentes estados de alma, após o furto da flor: alegria, a princípio; depois, tristeza, aborrecimento, arrependimento, compaixão e, por fim, raiva da repreensão do porteiro.

II. O narrador-personagem, ao longo do texto, vai atribuindo características humanas à flor. É o que se pode perceber nas passagens: “ela não estava feliz”; “ela me agradecia”; “a flor empalidecia”.

III. A atitude do porteiro, no final do texto, por ser puramente técnica e funcional – o porteiro apenas cumpre a sua função de zelar pelo edifício –, contrapõe-se ao envolvimento emocional que o narrador-personagem estabelece com a flor, à medida que conta a história.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as proposições I e III são verdadeiras.
- c) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
- d) Apenas a proposição II é verdadeira.
- e) todas estão corretas

**02-** Assinale a alternativa que indica os referentes dos termos destacados a seguir:

“Já murcha, e com a cor particular da morte, peguei-a docemente e fui depositá-la no jardim onde desabrochava. O porteiro estava atento e repreendeu-me”:

- a) a morte, a flor, o jardim, o porteiro.
- b) a flor, a morte, o jardim, o autor do furto da flor.
- c) a cor, a flor, o lixo, o narrador-personagem..
- d) a flor, a flor, o jardim, o autor do furto da flor.
- e) a morte, o jardim, a autora

Em relação ao texto abaixo responda às questões 03 e 04.

Não **nos(1)** é permitido conhecimento do sofrimento alheio — os “danos colaterais” provocados pelas invasões ao Afeganistão e ao Iraque; a morte de milhares de crianças no Terceiro Mundo **devido ao(2)** interesse econômico dos grandes laboratórios farmacêuticos; a extrema calamidade produzida pela fome em amplas regiões da África, por exemplo — ou **de(3)** planos econômicos em seus verdadeiros fundamentos, a menos que tenhamos acesso **à mídia(4)** especializada, o

que poucos **tem(5)**, ou aos livros e documentos de organismos nacionais e internacionais, ainda que oficiais.

(Adaptado de Fernando Magalhães, "A globalização e as lições da história", p. 82 e 83)

**03-** Assinale o item que corresponde a erro gramatical.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

**04-** Assinale a opção que representa um título adequado e de acordo com a ideia principal do texto.

- a) A dificuldade do amplo acesso às informações.
- b) O interesse dos laboratórios farmacêuticos.
- c) Os danos colaterais das invasões no Oriente.
- d) A fome como calamidade africana.
- e) Os verdadeiros fundamentos dos planos econômicos.

**05-** O Poder Judiciário \_\_\_\_1\_\_\_\_ se mostrando sensível ao problema da protelação e \_\_\_\_2\_\_\_\_ buscado novas soluções. Encontrou na mediação um projeto promissor, uma alternativa modernizante e eficaz para solucionar conflitos, que \_\_\_\_3\_\_\_\_ anos nos tribunais e significativos recursos, \_\_\_\_4\_\_\_\_ o Judiciário e o cidadão não dispõem. O campo de aplicação da mediação é amplo. Seu principal efeito \_\_\_\_5\_\_\_\_ será reduzir o tempo para solução dos conflitos que chegam à Justiça.

(Carlos Miguel Aidar, Mediação, in Direito e Justiça, Correio Braziliense)

Assinale a opção que indica o preenchimento incorreto da lacuna correspondente.

- a) 1- vem
- b) 2- tem
- c) 3- demandariam
- d) 4- os quais
- e) 5- a curto prazo

**Leia o texto adaptado de diploma legal e, em seguida, responda à questão. O imposto é tachado no momento:**

I - da saída de mercadoria de estabelecimento de contribuinte, ainda que para outro estabelecimento do mesmo titular;

II - do fornecimento de alimentação, bebidas e outras mercadorias por qualquer estabelecimento;

III - da transmissão a terceiro de mercadoria depositada em armazem geral ou em depósito fechado, neste Estado;

IV - da transmissão de propriedade de mercadoria, ou de título que a represente, quando a mercadoria não tiver transitado pelo estabelecimento transmitente;

V - do início da prestação de serviços de transporte, de qualquer natureza;

VI- do ato final do transporte iniciado no exterior;

VII- do fornecimento de mercadoria com prestação de serviços não compreendidos na competência tributária dos Municípios.

**06-** Quanto à ortografia, ocorre(m) neste texto

- a) um erro
- b) nenhum erro
- c) dois erros
- d) três erros
- e) quatro erros

Globalização significa que todos nós dependemos uns dos outros. As distâncias pouco importam agora. O que acontece em um lugar pode ter consequências mundiais. Graças aos recursos, instrumentos técnicos e conhecimentos adquiridos, nossas ações abrangem enormes distâncias no espaço e no tempo. Por mais localmente limitadas que sejam nossas intenções, erraríamos se não levássemos em conta os fatores globais, pois eles podem decidir o êxito ou o fracasso de nossas ações. O que fazemos (ou nos abtemos de fazer) pode influir nas condições de vida (ou de morte) de gente que vive em lugares que nunca visitaremos e de gerações que jamais conheceremos.

(Zygmunt Bauman)

**07-** Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- a) O uso da primeira pessoa do plural confere ao texto mais formalidade, pois a voz do enunciador torna-se impessoal.
- b) O segundo período do texto permite a inferência de que as distâncias não terão importância no futuro.
- c) Se a palavra “gente” (l.7) for substituída por **pessoas** o texto dispensa outras alterações.
- d) Se a forma verbal “erraríamos” (l.5) for substituída por **erraremos** a forma verbal “levássemos” (l.5) deve também ser substituída por **levarmos**.
- e) Se a forma verbal “erraríamos”(l.5) for substituída por **erramos** a forma verbal “levássemos” (l.9) dispensa alterações.

**08-** Assinale a opção incorreta.

Na hora de escolher o novo computador, fuja dos apelos consumistas. Tendo em mente qual será a utilidade de sua máquina, o passo seguinte é informar-se sobre seus principais componentes e o que faz cada um deles. Assim fica mais fácil escolhê-la, sem cometer exageros. (VEJA, 14/3/2001)

- a) “sua” refere-se a “mente”.
- b) “se” refere-se a você (leitor).
- c) “seus” refere-se a “máquina”.
- d) “deles” refere-se a “componentes”.
- e) “la” refere-se a “máquina”.

**09-** Nas opções abaixo, assinale aquela em que o período se organiza por coordenação entre orações.

- a) Temos que entender com toda clareza que o acesso às máquinas é apenas uma parte do problema.
- b) É preciso resolvê-lo, mas o real problema é dar asas ao potencial educativo do computador.
- c) Estamos aprendendo que isso não se dá de forma espontânea, pela mesma razão que educação não é um processo espontâneo.
- d) É preciso inteligência, persistência e clareza de objetivos para fazer as coisas acontecerem em educação.
- e) O uso inteligente e enriquecedor da informática não se dará somente pela mão invisível do mercado.

10- Marque o item em que é obrigatório o sinal indicativo de crase.

Sentado em seu sofá, você liga **a(A)** tevê e começa **a(B)** difícil escolha: assistir **a(C)** programas com imagem de altíssima definição, baixar jogos pelo computador ou checar *e-mails* ou saldo bancário. Mais do que uma simples evolução, a tevê digital é uma revolução. “Ela vai vencer a guerra contra o computador e **a(D)** internet”, dizem especialistas. Mas o sucesso da televisão digital e de alta definição vai depender da adesão de um número cada vez maior de telespectadores **as(E)** novas tecnologias. *(ISTOÉ, com adaptações)*

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

### Gabarito

01. C

**Comentário:** não há nada no texto que nos permita inferir a raiva da personagem em relação ao comentário do porteiro.

02. D

**Comentário:** todos os termos destacados são anafóricos. A questão exige do candidato uma leitura cuidadosa do texto.

03. E

**Comentário:** questão de concordância verbal do verbo TER que na terceira pessoa do plural deve ser acentuado

04. A

**Comentário:** o texto deixa claro que só os que têm acesso às informações da mídia especializada podem saber exatamente o que acontece.

05. D

**Comentário:** questão de emprego do pronome relativo que está diretamente ligada à regência verbal. A resposta correta “...dos quais o Judiciário não dispõem.

06. C

**Comentário:** saída e armazém são palavras que devem ser acentuadas. A primeira por que o “i” é a segunda letra do hiato sem estar precedida de ditongo; a segunda por ser uma oxítone terminada em “EM”.

07. D

**Comentário:** a coordenação entre os verbos está perfeita na alternativa D. O emprego do modo indicativo pede que o outro verbo também esteja no indicativo.

O emprego da primeira pessoa envolve também o leitor e por isso não é impessoal.

Se a palavra “gente” for substituída por “pessoas” o verbo deve ir para o plural.

08. A

**Comentário:** o pronome possessivo refere-se à pessoa a quem o escritor se dirige. Não é anafórico de mente.

**09. B**

**Comentário:** as orações nessa alternativa são independentes por isso coordenadas.

a) Temos que entender com toda clareza que o acesso às máquinas é apenas uma parte do problema. (subordinada substantiva objetiva direta)

c) Estamos aprendendo que isso não se dá de forma espontânea, pela mesma razão que educação não é um processo espontâneo. (há duas orações subordinadas: uma adjetiva e outra substantiva)

d) É preciso inteligência, persistência e clareza de objetivos para fazer as coisas acontecerem em educação. (adverbial final)

e) O uso inteligente e enriquecedor da informática não se dará somente pela mão invisível do mercado. (oração absoluta)

**10. E**

**Comentário:** o verbo “aderir” é regido pela preposição “a” que se fundiu com o artigo definido feminino plural que antecede “novas tecnologias”.

